



Приказ № 2/3 от 24.02.2021 года

Учебный план
Пискуновской основной общеобразовательной школы
филиала МБОУ Момотовской СОШ
на 2021- 2022 учебный год

д.Пискуновка 2021 год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней
общеобразовательной школы
на 2021 – 2022 учебный год

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней общеобразовательной школы является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы с изменениями №3 от 24.11.2015).
5. Устав МБОУ Момотовской СОШ.
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Момотовской СОШ.
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Реализация ФГОС НОО в Пискуновской основной общеобразовательной школе филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней общеобразовательной школы, осуществляется через программы начального общего образования с использованием УМК Школа России в первую смену.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-ом классе. Продолжительность учебного года во 2–4-х составляет 34 недели.
- Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

• Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана в 1-4-х классах представлена образовательными областями, направленными на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. 80% учебного времени отводится на форму организации обучения – урок, 20% на неурочные формы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (вариативная часть учебного плана). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение

учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 час, что соответствует норме (не менее 2904 часов и более 3345 часов). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (3 четверть).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

в 1 классе учебный предмет «Русский язык» с целью содержательного усиления программы. Во 2 -4 классах учебный предмет «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рабочей программы обязательного учебного предмета.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение «Родного русского языка» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский)

родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». Родной язык (русский) – в 1 классе 0,5 часа в неделю со 2-го полугодия в течение 17 учебных недель, во 2-3 классах – 0,5 часа в неделю в 1-ом полугодии 17 учебных недель. В 4-ом классе 5 часов в неделю (обязательной части – 4 часа, в части формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю) с целью выполнения в полном объеме рабочей программы обязательного учебного предмета.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пере сказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Литературное чтение – в 1- 3-х классах 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Литературное чтение на родном языке (русском) изучается в 1 классе 0,5 часа в неделю с 1-го полугодия в течение 16 учебных недель, во 2-3 х классах – 0,5 часа в неделю со 2-ого полугодия 17 учебных недель.

Изучение иностранного языка в начальной школе ориентировано на первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык – 2 часа в неделю во 2- 4-х классах.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Математика – 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

В результате изучения «Окружающего мира» обучающиеся заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Окружающий мир - в 1-4-х классах 2 часа в неделю.

Изучение учебных предметов предметной области Искусство: «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Музыка – 1 час в неделю в 1-4-х классах. Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Технология – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов ГТО. Физическая культура – 2 часа в неделю в 1-3-х классах, в 4-ом классе – 3 часа в неделю.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется в рамках учебных предметов (математика, технология, окружающий мир, русский язык, музыка, иностранный язык, физическая культура), внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-ом классе. По результатам анкетирования родителей (выбору родителей) преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться по программе модуля «Основы мировых религиозных культур».

Контроль за выполнением программ сопровождается содержанием и порядком проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания конкретного учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного года.

В учебном плане начального общего образования отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением (Приложение 1). Промежуточная аттестация в 1 классе строится по без отметочного принципа, в которой отсутствует пятибалльная или аналогичная ей форма отметки, как количественное выражение результата оценочной деятельности. Промежуточная аттестация во 2-4 классах за учебный год по учебным предметам: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка (итоговая суммарная отметка) проводится в форме выставления годовой отметки как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Внеурочная деятельность является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Цель внеурочной деятельности - создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена:

Функциональная грамотность (читательская грамотность)- курс «Смысловое чтение» во 1- 4 классах предназначен для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Информатика- курс «Информатика в играх и задачах», формирует первичные понятия об информационной деятельности человека, об организации общественно

значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов, и прочее), о нравственных и этических нормах работы с информацией, формирует первичные представления о компьютере, в том числе подготовке школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Курс Социальное проектирование формирует основные ключевые компетенции учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Учебный план начального общего образования (недельный) 2021-2022 учебный год Пискуновской ООШ филиала МБОУ Момотовской СОШ (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики (любой модуль)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого		20	22	22	22

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	2	2	2	2
Функциональная грамотность (читательская грамотность) Смысловое чтение	1	1	1	1
Социальное проектирование	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика - Информатика в играх и задачах	0,5	0,5	0,5	0,5

Приложение 1.

Формы промежуточной аттестации
обучающихся 1-4 классов

Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней общеобразовательной школы
на 2021 – 2022 учебный год

Наименование учебных предметов	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	–	–	–	–
Литературное чтение на родном языке (русском)	–	–	–	–
Иностранный язык	–	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	Творческая работа
Музыка	–	–	–	–
Изобразительное искусство	–	–	–	–
Технология	–	–	–	–
Физическая культура	–	–	–	–