

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Момотовской средней общеобразовательной школы.

Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, улица Зелёная, 1.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Поверхность пути: Тротуар деревянный	ДУ		
1.3	Лестница (наружная)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: -обозначены знаками (международными);	ДП-В	Знаки парковки для инвалидов	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации по адаптации
--	-----------	------------	---------------------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Путь (пути) движения на территории	ДУ			Тротур деревянный
Автостоянка и парковка	ДП-В			Знаки парковки для инвалидов

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организации альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2023 году.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Момотовской средней общеобразовательной школы,

Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, улица Зелёная, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса	ДУ	Обустройство пандуса	ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Замечаний не выявлено	П-В		
2.4	Дверь (входная)	есть			Предупредительная информация о препятствии перед дверными	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	ремонт
2.5	Тамбур	есть			Предупредительная информация о препятствии перед дверными	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии перед дверными	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пандус (наружный)	Отсутствие пандуса			Ремонт капитальный
Дверь (входная)	Предупредительная информация о препятствии перед дверными			Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность зоны универсальная.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Момотовской средней общеобразовательной школы,

Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, улица Зелёная, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	нет						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии перед дверными	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне				Сделать предупредительную информацию о препятствии во время текущего ремонта

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2020- 2023 году.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Момотовской средней общеобразовательной школы,

Красноярский край, Казачинский район, д.Пискуновка, улица Зелёная, д.1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021 году.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Момотовская средняя общеобразовательная школа,
Красноярский край, Казачинский район, д.Пискуновка, улица Зелёная, д.1.
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	есть			<p>Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены женщин: нет. Проходы шириной 0,9 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров</p>	ДЧ-В	<p>Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м.. Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания</p>	Реконструкция здания
Душевая/ ванная комната	нет					<p>Душевая кабина: не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней. Параметры душевых: - 1,8 на 1,8 м (закрытые); - 1,2 на 0,9 м (открытые, со сквозным проходом,</p>	Реконструкция здания

О
е
я
ой
й,
а,
я)
ия
ий,
ию
та,
нд,

						полудуши). Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) - ширина не менее 1,8 м.	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет				<p>Индивидуальные шкафы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совмещенные (для уличной, домашней и рабочей одежды), - высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды), - размеры в плане 0,4 на 0,5 м, - нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне. Скамьи в гардеробных размером 0,6 на 0,8 м. Проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее: <ul style="list-style-type: none"> - 2,4 м, - 1,8 м - без скамей. В раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные кабины - по одной кабине на трех 	Реконструкция здания

					<p>одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадь каждой не менее 4 кв.м);</p> <p>- индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м;</p> <p>- скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски);</p> <p>- либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м.</p>	
ОБЩИЕ требования к зоне			<p>Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов <p>Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола</p>	<p>Установить универсальную кабинку, поручни, поворотные или откидные сидения</p> <p>Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола</p>	Реконструкция здания	

о
е
я
о
й
й
а,
я)
я
й
ю
га,
нд,

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В		19-22	Реконструкция здания
Душевая/ ванная комната				Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)				Реконструкция здания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2020-2023 году.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Пискуновской основной общеобразовательной школы филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней общеобразовательной школы, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, улица Зелёная, д.1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.2	Акустические средства	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет				ДУ	Установить тактильные средства	Ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.		Установить световую сигнализацию	Реконструкция

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Тактильные средства	ДУ			Установить тактильные средства

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2020-2023 году.