

**План
внеурочной деятельности Пискуновской ООШ филиала МБОУ Момотовской СОШ
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 Ху 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 Ху1 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 Ху 03- 255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. ХУОЗ-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 Ху 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015) -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года Ху ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года Ху09-879 «О направлении рекомендаций, по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

2. Особенности организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка: *
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности и развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общешкольное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов

детей и пожеланий их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здоровую и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в спортивных секциях «Настольный теннис», «Волейбол», «Шашки», которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья, усвоения норм здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни Здоровья, эстафеты. Учащиеся школы принимают участие в муниципальных этапах краевых акций: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «ГТО-путь к успеху»

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и оно реализуется через ОРКСЭ в 4 классе и ОДНРК в 5-6 классах, участие школьников в районных и краевых акциях.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»: -формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; -формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; чувства личной ответственности за Отечество;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено участием в проектах: «Урок мужества», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», памятные события (Битва под Сталинградом, Курская дуга и тд), «Наша боль –Афганистан», в акциях «Обелиск», «Письмо солдату», оформлены тематические уголки: Стена памяти, посвященная Великой Отечественной войне и тд, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к малой Родине, чувства личной ответственности за Отечество, проходят социально-значимые акции «Неделя добра», «Чистый берег», трудовые десанты благоустройства деревни, благоустройства заброшенных могил ветеранов Отечественной войны и тружеников тыла, благоустройство памятника участникам войны и парка «Аллея памяти». В школе образован отряд Юнармейцев, организовано РДШ.

Занятия включают посещение районного музея с. Казачинское, разнообразные экскурсии, походы, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, встреч, внеклассных и внешкольных мероприятий различной формы и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, экспозиции, презентации, создаются проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей через проведение занятий: «Функциональная грамотность школьников (читательская грамотность) Смысловое чтение в 5-9 классах, Информатика 5-6 классах, Финансовая грамотность в 7-9 классах, Социальное проектирование в 7-9 классах В рамках данного направления организуются занятия «На пути к ОГЭ по математике», «На пути к ОГЭ по русскому языку», участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции

-воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления. культурного развития. Данное направление реализуется программой дополнительного образования «Изонить», «Легоконструирование». Итогом работы в данном направлении является успешное участие обучающихся в творческих конкурсах, концертах, выставках различных уровней.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межнационального общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся школьные мероприятия совместно с сельским домом культуры и сельской библиотекой: праздники, экскурсии, тренинги, конкурсы, выставки, защиты проектов.

«День пожилого человека», «День матери», «Голубая лента», «День леса», «День Земли», «Зимняя планета детства», «Подари книгу», «Новогоднее окно», «Живая классика- чтение стихов»

Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся: недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классов - 5 дней.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе должна не превышать предельно допустимую: 5-9 классы - 5 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным расписанием.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Илам реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

3. Учебно-тематический план внеурочной деятельности в 5-9 общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО.

Направления внеурочной деятельности	Класс	Всего
-------------------------------------	-------	-------

	СоветС					
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное направление						
Духовно-нравственное направление						
Социальное направление						
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	10
Общекультурное направление						
Всего к финансированию <i>(по каждому классу)</i>						

Внеурочная деятельность в школе осуществляется непосредственно в образовательной организации. В рамках реализации основной образовательной программы предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, интенсивные курсы.

4. Ресурсное обеспечение реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в ведении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Заместитель директора школы, руководитель филиала
Консультативная	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение	Заместитель директора школы, руководитель филиала

Методическая	всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора школы, руководитель филиала
Информационно-аналитическая	Вносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет школьное
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя школы, классные руководители

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует Заместитель директора школы, руководитель филиала, педагоги.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организованы горячие завтраки, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивная площадка, кабинет информатики.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

5. Ожидаемые результаты - создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;

- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.
- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения; - формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам; - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.