


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета          Протокол № 220 от 27.08.2018 года</p> 	<p>Утверждено          Директор школы          Е.А.Власенкова          Приказ № 01-09-28          от 01.09.2018 года</p> 
---	--

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**МБОУ Пискуновской ООШ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пискуновской основной общеобразовательной школы (далее - Положение) разработано в целях реализации права школы (далее Школа) на самостоятельное осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки и РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС); Уставом МБОУ Пискуновской ООШ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**2. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.1.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.1.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.1.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

2.1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Никакому оцениванию не подлежат темп работы обучающегося, личностные качества, своеобразие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.).

2.1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 - 9-х классов по предметам обязательной части (федерального компонента), регионального компонента и по предметам в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по 5-балльной системе, кроме предметов ОРКСЭ, элективных курсов, курсов по выбору, учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) не предусматривается. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Выставление отметок по результатам освоения курса элективных курсов, курсов по выбору, учебных практик, проектов, исследовательской деятельности не предусматривается.

2.1.7. Выставление неудовлетворительной оценки в ходе текущего контроля успеваемости не допускается:

- в адаптационный период;
- на первых двух (1-2) уроках после каникул;

-на первых двух (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине;

2.1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оценивание осуществляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания, заболеваемости и строго регулируемой нагрузки.

Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещениях спортивных залов или на пришкольной оздоровительной площадке под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физкультурных или иных занятий в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и/или отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинско. группе, представляет собой оценивание теоретических и практических знаний (основ теоретических знаний, двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), а также учет динамики физической подготовленности и прилежания. Нормативным обоснованием является Письмо Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

2.1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в семейного образования и самообразования, не осуществляется.

2.1.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному (дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям), в том числе проходящих ускоренное обучение, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.1.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.1.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.1.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости являются: устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, презентация учебного проекта, зачёт, контрольная работа, контрольный диктант, контрольное списывание, итоговая контрольная работа, тестирование, тестовое задание, изложение,

конференция, сочинение, проверка техники чтения, защита реферата, собеседование, работа карточками, викторины.

Критерии оценивания при проведении текущего контроля - в рабочих программах педагогов.

2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся - весь период образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования педагогическими работниками, реализующими ФГОС в рамках образовательной программы достижение обучающимися трех групп результатов в урочной и внеурочной деятельности фиксируется в Портфолио обучающегося и в папке учителя (в бумажном и/или электронном варианте). Папки содержат три группы таблиц: предметных результатов - по отдельным предметам, составляется «Лист индивидуальных достижений». Основой для заполнения таблиц является перечень действий (умений), которыми должен и может овладеть обучающийся. Оценивание осуществляется буквенным выражением уровня достижения каждого действия (умения); метапредметных результатов - регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия; личностных результатов неперсонифицированных).

### **3. Содержание и порядок проведение промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверки
- выставление средней оценки по итогам учебного периода по правилам математического округления.

3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть

предусмотрено накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося.

3.6. Формы промежуточной аттестации утверждены учебным планом, сроки календарным графиком.

3.7. КИМы для промежуточной аттестации по ФК ГОС разрабатываются педагогами и принимаются на заседаниях школьных методических объединений.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов, реализующих ФГОС, осуществляется на основании Системы оценки достижения планируемых результатов, указанной в основной образовательной программе НОО, ООО.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.10. Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое число, в случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался более одной четверти (полугодия). В случае спорной оценки округление результата проводится с учётом контрольных мероприятий, проводимых в рамках промежуточной аттестации. (Приложение 1).

3.11. Оценивание результатов элективных курсов, реализуемых в рамках части учебного плана, формируемой компонентом образовательного учреждения, аттестуются по окончании прохождения курса. В журнале фиксируется оценивание «Зачтено» - «Не зачтено», а также безотметочное оценивание.

3.12. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся во внеурочной деятельности являются:

- проведение отчётных концертов,
- спортивных соревнований;
- выставки творческих работ.

Результатами промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются протоколы проведения, аналитические справки.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

3.14. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей (законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, российские международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.16. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Обучающимся, находившимся на лечении в лечебном учреждении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные ими в образовательной организации при лечебном учреждении.

3.18. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета

#### **4. Перевод обучающихся.**

4.1. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

#### **5. Особенности промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Под промежуточной аттестацией экстернов понимается форма оценки степени и уровня освоения основной образовательной программы. Требования к результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.2. Решение о выборе процедур промежуточной аттестации принимает директор с учётом мнения экстерна и в зависимости от срока подачи заявления и количества предметов, по которым планируется промежуточная аттестация. Экстерну

могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), полученные ранее в других образовательных организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность. Для экстернов, заявивших о желании пройти государственную итоговую аттестацию, наличие итоговой отметки по всем предметам учебного плана обязательно.

4.3. Сроки промежуточной аттестации экстернов устанавливаются с учетом интересов экстерна и возможностей, они могут совпадать со сроками промежуточной аттестации.

4.4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.5. Промежуточная аттестация проводится в формах, определённых учебным планом.

4.6. Выбор процедур, сроки и формы промежуточной аттестации отражаются в приказе о приёме, который оформляется не позднее 3-х дней со дня подачи заявления. МБОУ Момотовская СОШ знакомит экстерна с приказом под подпись. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации, порядок утверждения аттестационного материала, формирование состава аттестационных комиссий, система оценивания определяются настоящим Положением.

4.8. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол с пометкой «Экстернат». К протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал, сопровождающий устный ответ. Его наличие обязательно. В классном журнале напротив фамилии обучающегося делается запись «Сдал экстерном» и выставляется аттестационная отметка.

5.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка по форме, установленной школой, которая хранится в личном деле.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.12. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые, в пределах одного года со времени образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для экстернов, проходящих государственную итоговую аттестацию, повторное прохождение промежуточной аттестации должно быть организовано не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

## **6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации**

6.1. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в соответствии с требованиями, установленными к ведению классных журналов.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимся в ходе промежуточной аттестации, решение об условном переводе обучающегося в следующий класс (в случае возникновения подобной ситуаций). Копии этих сообщений с подписью родителей хранятся в личном деле обучающегося.

6.3. Годовые отметки по учебным предметам выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок за текущий учебный год и должны быть выставлены за три дня до конца учебного года.



## Формы промежуточной аттестации обучающихся

## 1-4 классы

Таблица 1.

Формы аттестации и Предмет	классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Диктант, с грамматическим заданием	Диктант, с грамматическим заданием	Диктант, с грамматическим заданием
Литературное чтение		Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Иностранный язык	-	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
Математика	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)
Окружающий мир		Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
ОРКСЭ		-	-	-
Музыка		Творческий отчёт	Творческий отчёт	Творческий отчёт
Изобразительное искусство		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Технология				
Физическая культура		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

## 5-9 классы

Таблица 2.

Формы аттестации Предмет	классы				
	5	6	7	8	9
<b>Русский язык</b>	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ
<b>Литература</b>	<b>Годовая отметка</b>	<b>Годовая отметка</b>	<b>Годовая отметка</b>	<b>Годовая отметка</b>	<b>Годовая отметка</b>
<b>Иностранный язык</b>	Контрольная работа (устная часть, тестовая)	Контрольная работа (устная часть, тестовая)	Контрольная работа (устная часть, тестовая)	Контрольная работа (устная часть, тестовая)	Контрольная работа (устная часть, тестовая)
<b>Математика</b>	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Итоговая контрольная работа (тестовая)	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ
<b>Информатика</b>	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
<b>История</b>	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
<b>Обществознание</b>	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ	Контрольно-диагностическая работа в формате ОГЭ
<b>География</b>	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
<b>Физика</b>	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
<b>Химия</b>	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
<b>Биология</b>	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)	Контрольная работа (тестовая)
<b>Музыка</b>	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
<b>Изобразительное искусство</b>	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат
<b>Технология</b>	Годовая отметка	Годовая отметка	Защита проекта	Защита проекта	-
<b>ОБЖ</b>	-	-	-	Контрольная работа (тестовая)	-
<b>Физическая культура</b>	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат	Реферат

